

# **ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АКТИОН 360 УРАЛ ИНФО»**

УТВЕРЖДЕНО приказом генерального  
директора № 27 от 10 сентября 2026 г.

## **Положение об организации работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Разработано в соответствии с п. 1 Порядка, утверждённого приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438; ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **1. Общие положения**

- 1.1** Настоящее Положение определяет порядок организации работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (далее — лица с ОВЗ) в ООО «АКТИОН 360 УРАЛ ИНФО» (далее — Организация).
- 1.2** Положение разработано в соответствии со статьёй 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438.
- 1.3** Организация обеспечивает лицам с ОВЗ равный доступ к образованию с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **2. Условия доступности здания и помещений**

По адресу осуществления образовательной деятельности (167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Советская, д. 18, каб. 105) созданы следующие условия:

- 2.1** Вход в здание оборудован пандусом для маломобильных посетителей.
- 2.2** У входа установлен специальный звонок для вызова сотрудника, оказывающего помощь в сопровождении.
- 2.3** На информационных стендах используется увеличенный шрифт.
- 2.4** Учебные кабинеты обеспечивают беспрепятственный подход и размещение обучающихся, использующих кресла-коляски.
- 2.5** Санитарно-гигиенические помещения доступны для маломобильных групп населения.

### **3. Адаптированное учебное и производственное оборудование**

Для обучения лиц с ОВЗ Организация располагает адаптированным учебным и производственным оборудованием, подбираемым по категории ограничений обучающегося:

| <b>Оборудование</b>                                                                           | <b>Назначение</b>                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Столы с микролифтом и регулировкой наклона столешницы                                         | Подгонка высоты и угла рабочей поверхности под обучающегося, в том числе использующего кресло-коляску                                 |
| Адаптированные компьютерные джойстики, головные мыши, выносные кнопки, трекболы               | Управление компьютером при нарушениях функций рук и мелкой моторики                                                                   |
| Клавиатуры с крупными клавишами и разделяющими пластиковыми накладками                        | Набор текста при нарушениях моторики и слабовидении; накладки исключают одновременное нажатие соседних клавиш                         |
| Специализированные измерительные инструменты с речевым выходом: рулетки, весы, штангенциркули | Выполнение измерений при нарушениях зрения — результат озвучивается                                                                   |
| Иные технические средства обучения и реабилитации                                             | Подбираются по заключению психолого-медико-педагогической комиссии либо индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида |

- 3.1** Перечень оборудования, предоставляемого обучающемуся, определяется при зачислении с учётом заключения психолого-медико-педагогической комиссии либо индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.
- 3.2** Оборудование закрепляется за учебным местом обучающегося на весь период обучения и содержится в исправном состоянии.
- 3.3** При обучении с применением дистанционных образовательных технологий по согласованию с Организацией оборудование может предоставляться обучающемуся по месту жительства либо применяются средства, которыми обучающийся располагает самостоятельно.
- 3.4** Обучающийся и при необходимости сопровождающее его лицо инструктируются о порядке работы с предоставленным оборудованием до начала занятий.

#### **4. Организация образовательного процесса**

- 4.1** Обучение лиц с ОВЗ осуществляется по адаптированным при необходимости программам профессионального обучения.
- 4.2** Адаптированная программа разрабатывается на основании заявления обучающегося или его законного представителя и заключения психолого-медико-педагогической комиссии либо индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.
- 4.3** Сроки обучения по адаптированным программам могут быть увеличены не более чем на один год.

- 4.4 Обучение лиц с ОВЗ осуществляется в смешанных группах — совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья. Отдельные группы для лиц с ОВЗ не формируются, за исключением случаев, когда совместное обучение невозможно по состоянию здоровья обучающегося либо когда адаптированная программа предусматривает иную форму организации занятий.
- 4.5 При наличии в группе обучающихся с различными категориями ограничений возможностей здоровья условия обучения обеспечиваются для каждой категории одновременно: учебные материалы предоставляются в формах, доступных для всех присутствующих категорий, а при необходимости привлекается более одного ассистента.
- 4.6 Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 4.7 По заявлению обучающегося обеспечивается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь.
- 4.8 При проведении аттестации продолжительность испытания увеличивается не более чем на 1,5 часа, задания предоставляются в доступной для восприятия форме.

## **5. Электронные образовательные ресурсы**

- 5.1 Электронные образовательные ресурсы Организации доступны для лиц с нарушениями зрения: предусмотрено масштабирование текста без потери содержания, достаточная контрастность, отсутствие передачи смысла одним лишь цветом, поддержка программ экранного доступа.
- 5.2 Учебные материалы предоставляются в формах, доступных для восприятия обучающимися с различными нарушениями: в электронном виде, крупным шрифтом, в аудиоформате.
- 5.3 Обучение с применением дистанционных образовательных технологий позволяет обучающемуся с ОВЗ проходить программу по месту жительства.

## **6. Кадровое обеспечение**

- 6.1 Преподаватели, участвующие в обучении лиц с ОВЗ, прошли специальное обучение по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 6.2 Сотрудники, осуществляющие приём посетителей, проинструктированы о порядке сопровождения маломобильных граждан и оказания им ситуационной помощи.
- 6.3 Сотрудники, обеспечивающие работу учебных мест, проинструктированы о порядке настройки и применения адаптированного оборудования, перечисленного в разделе 3.

## **7. Заключительные положения**

- 7.1 Сведения о созданных условиях размещаются на официальном сайте Организации в подразделе «Доступная среда» и поддерживаются в актуальном состоянии.

**7.2** Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения приказом руководителя Организации.

**Генеральный директор**

  


**Жижов В. В.**